

MEMORIA

PARA LA

APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO

DE 1863 Á 1864

EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE BARCELONA.

Leida por su Director y Catedrático de Historia y Geografía

EL LICENCIADO EN AMBOS DERECHOS

D. JUAN CORTADA.

BARCELONA.

IMPRESA Y LIBRERIA POLITÉCNICA DE TOMÁS GORCHS,

Impresor y librero de la Universidad y del Instituto de 2.^a enseñanza.

1863.

MEMORIA.



MEMORIA

PARA LA

APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO

DE 1863 Á 1864

EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE BARCELONA.

Leida por su Director y Catedrático de Historia y Geografía

EL LICENCIADO EN AMBOS DERECHOS

D. JUAN CORTADA.



BARCELONA.

IMPRESA Y LIBRERIA POLITÉCNICA DE TOMÁS GORCHS,

Impresor y librero de la Universidad y del Instituto de 2.^a enseñanza.

1863.

THE HISTORY OF

THE HISTORY OF THE

OF THE

OF THE HISTORY OF THE

OF THE HISTORY OF THE

OF THE HISTORY OF THE

OF THE HISTORY OF THE

OF THE HISTORY OF THE

OF THE HISTORY OF THE

OF THE HISTORY OF THE

OF THE HISTORY OF THE

OF THE HISTORY OF THE

OF THE HISTORY OF THE

OF THE HISTORY OF THE

ILMO. SEÑOR:

Señores:

TAN reducido es el espacio dentro del cual la ley encierra á los directores de los Institutos de 2.^a enseñanza cuando les fija las materias de que deben ser objeto sus inaugurales de curso académico, que hablando en puridad no hay asunto de que ocuparse. Los datos estadísticos son tan importantes para avalorar los progresos de la enseñanza y el aprovechamiento de los alumnos que vienen á buscarla á estas Escuelas, como materia poco amena para un acto de la naturaleza del presente. Quitarle su aridez es obra de ingenios mas agudos que el mio; y los Directores que cuentan con tan grande recurso no dejarán de esponerse á quebrantar la ley, á la cual solo le falta decir las palabras con que debemos espresarnos.

Dando latitud á las del Reglamento cabe congratularse por la cooperacion de los padres para que sus hijos saquen

de la asistencia á las aulas el fruto que debe esperarse, ó lamentar que esa cooperacion no exista. Por desgracia lo segundo es lo que en nuestro Instituto observamos, y contra ello he levantado la voz las tres veces que en igual dia he hablado desde el sitio que ocupo en este instante. Mas esta voz sin duda es harto débil para que sea oída, ó poco autorizada para que los padres la escuchen; y aunque hoy deberia repetir lo mismo, y con mas ahinco quejarme de un mal que se va convirtiendo en crónico, es regular que sacara de mis declamaciones el mismo provecho que en los años transcurridos.

¿A qué pues encarecer la necesidad de que cese ese abandono de los padres? ¿A qué decirles que continuando como hasta ahora faltan al cumplimiento de uno de sus mas sagrados deberes? ¿A qué recordarles que estando seguros de encontrarnos en esta Escuela, pocos minutos les bastan para enterarse del comportamiento y de la aplicacion de sus hijos? ¿A qué echar en cara á los que dicen que no tienen tiempo, que bien lo encuentran para venir á buscar remedio cuando les llega la nueva de que sus hijos han perdido curso? ¿A qué repetirles que estamos muy dispuestos á contestar á una carta en que nos pregunten por ese aprovechamiento y por esa conducta de los alumnos, de quienes ellos no se acuerdan?

Penoso es decirlo: lo estamos tocando y no podemos comprender incuria semejante. Y luego esos mismos padres acuden á mí llenos de sorpresa cuando desean que haciendo uso de las facultades que la ley me concede perdone al hijo algunas de las faltas cometidas, á fin de que pueda ingresar nuevamente en la Escuela. Los sorprende que sus hijos hayan faltado quince ó veinte dias á la clase ¿y no ha de sorprendernos á nosotros con mas fundado motivo que los padres hayan faltado durante cuatro, seis, ocho meses consecutivos?

Ese descuido seria menos punible si sus consecuencias se redujeran á que el hijo perdiese una ó mas asignaturas de un curso: pero luego ocurre la duda de ¿en dónde ha estado ese jóven durante las horas que debia pasar en el aula? Un dia, un momento basta para perder la inocencia, para conocer un vicio, para adquirir un mal compañero, para contraer una enfermedad capaz de matar el cuerpo y de enfermar el alma. ¿Cómo no lo piensan esos padres? ¿Cómo no los estremece la idea de que esto sobre posible es muy facil en una ciudad populosa?

Achaque comun es en tales padres censurar ágríamente el plan de enseñanza, que no han leído nunca, y del cual no tienen otra idea sino que en cada curso deben los alumnos estudiar diferentes asignaturas. ¿Y cómo sabriais cuales son las inclinaciones y la disposicion de vuestros hijos sino hubiese esa metodizada variedad de estudios? Ella es precisamente y no puede ser sino ella la que revela que clase de talento es el de vuestro hijo; ella presenta varios caminos entre los cuales el jóven elije naturalmente aquel á que se siente mas inclinado y mas dispuesto; ella nos dice á nosotros cual de nuestros alumnos seguirá la carrera del derecho, cual la de medicina, cual la de farmacia, cual la de ingeniero. ¿Y cómo lo averiguariais si vuestro hijo no probara los elementos de todas? Y si no ha de seguir otros estudios que los necesarios para tomar el grado de Bachiller en artes, ¿adonde irá mas que al Instituto ó á uno de sus colegios agregados á fin de adquirir ese caudal de elementos que le bastan para no ser un ignorante, que despejan su entendimiento, ejercitan su memoria, le enseñan á dar buena direccion á sus ideas, y le facilitan la base de cualquier estudio que quiera emprender mas adelante?

No es que el Plan de 2.^a enseñanza sea perfecto, mas sus censores son los que menos derecho tienen á serlo, porque

en lo general no lo han leído siquiera, y si leído no lo han meditado, ni comprendido su tendencia. El tiempo hará justicia á sus autores y reformadores, y quizás convierta en apologistas á los que para su descrédito mas ahincadamente trabajan.

Variaciones en el personal del Profesorado.

Por fortuna en el pasado curso no habíamos tenido que deplorar la pérdida ni sentir la traslacion de ninguno de nuestros compañeros; cuando en los últimos dias de mayo pasó á mejor vida el anciano Don José Martí y Pradell, que durante quince años habia dirigido esta Escuela, y que al fin para cuidar con mas asiduidad de su quebrantada salud alcanzó la jubilacion ha cuatro años. Fué nuestro primer Director, uno de los que formamos el primer personal del Instituto: sus años y sus achaques nos inspiraron siempre compasion y respeto, y al descender al sepulcro hemos sentido su muerte, y tal vez mas todavia los dolores que han amargado los últimos años de su vida. Su retrato que está ya colocado en la Direccion, nos recuerda mas vivamente que la memoria su rostro, y el largo tiempo de su gobierno.

Alumnos matriculados.

En el pasado curso este número ha ascendido á 2241 alumnos, cuya distribucion se verá en el cuadro n.º 4, que va al fin de esta Memoria.

Alumnos examinados.

El número de exámenes verificados en fin de curso y en el actual setiembre es de 4478, cuya distribucion se vé en el cuadro arriba citado.

Frutos que ha ofrecido la enseñanza.

Los resultados de los exámenes son los siguientes 805 sobresalientes; 796 notablemente aprovechados 1231, buenos; 1345 medianos; 159 suspensos; 142 reprobados.

Las oposiciones de fin de curso han dado á conocer que entre los alumnos los hay que á su buen talento reunen una aplicacion asidua, la cual combinada con aquel forzosamente da por resultado un notable aprovechamiento.

Los nombres de los escolares que en ellas alcanzaron el triunfo se leen en el cuadro susodicho.

No seria justo desaprovechar esta oportunidad para decir que en orden á la subordinacion y á la disciplina escolástica no puedo menos de felicitar á los alumnos del Instituto por lo bien que han correspondido á lo que de ellos debia esperarse. Sin embargo de su crecido número y de la exiguidad de los locales, que no les deja sitios en que espaciarse, ni una vez hubo de convocarse el consejo de disciplina, ni fué necesario imponer ningun castigo. Todos supieron comprender lo que se deben á sí mismos y á la Escuela en que reciben la enseñanza: y no dudo que lo mismo sucederá en el curso que hoy comenzamos, durante el cual los que por primera vez pisan nuestras aulas aprenderán de los antiguos á conservar el orden y á ser disciplinados y buenos.

Mejoras hechas en el edificio.

El estado en que se encuentra la parte ocupada por el Instituto no las permite, porque es inhábil para el objeto á que está destinada, y de lo que debe tratarse es de retardar su ruina. Varias han sido las ocasiones en que con mas ó menos motivo se ha dicho que amenazaba un próximo hundimiento; mas dejando á un lado temores y seguridades de otras épocas y viniendo á la presente, en Febrero y Marzo se practicaron dos reconocimientos prólijos, y en uno y otro juzgaron los arquitectos que era de necesidad urgente verificar varias obras de sostenimiento. La Exma. Diputacion ofreció en el acto satisfacer los gastos, y ejecutadas las obras en Mayo último han afirmado los arquitectos que *por ahora* el edificio ofrece seguridad completa. Mis repetidas instancias no han podido lograr que fijaran un término mínimo á esa seguridad, pero han dejado traslucir que puede contarse con ella para mas de un año, y han añadido que cualquiera peligro será anunciado con mucha anticipacion por señales aparentes. Profano al arte y por lo mismo incompetente para formar opinion en esta materia, por lo dicho debo creer que podemos estar tranquilos en la parte de edificio que ocupamos, y que con tiempo nos dará aviso de si hemos de abandonarlo ó de ejecutar en él nuevos reparos.

En medio de todo la Exma. Diputacion provincial, resuelta á levantar para Instituto un edificio que corresponda á la grande importancia de esta Escuela y á la de Barcelona, está instruyendo el espediente para la adquisicion de terreno, y el arquitecto de Provincia trabajando en los planos del futuro edificio. Trámites engorrosos que la ley exige, y obstáculos imprevistos, que á pesar de su celo y generosidad no ha

podido superar el Exmo. Cuerpo provincial, retardarán la ejecución de la obra mas de lo que convendria, y mucho mas de lo que quisiera el ardiente deseo que la Diputacion tiene de sacar el Instituto de este miserable y ruinoso convento. Como no cesará en su empeño, y por otra parte la urgencia se hace cada dia mas apremiante, de esperar es que las dificultades se venzan, y que veamos coronados los esfuerzos y los deseos de todos.

Aumento del material científico.

GABINETE DE FÍSICA.

Teniendo á la vista la necesidad de aumentar el gabinete de Física hasta llevarlo á la altura que á Instituto de tanta importancia corresponde, y contando siempre con la generosidad de la Diputacion provincial, durante el último curso se han adquirido los objetos siguientes.

Pinzas con turmalinas cortadas paralelamente al eje.

Pila de Munch de cincuenta pares.

Elemento de Seebeck con dos agujas astáticas para la demostracion de las corrientes termo-eléctricas.

Pirómetro de anillo de S. Gravesande para demostrar la dilatacion de los metales.

Dos grandes espejos parabólicos, cóncavos, para la reflexion de los rayos caloríficos.

Máquina pneumática de Bianchi.

Dos campanas de cristal con boton y con los bordes aplanados por medio del esmeril, de 25 centímetros de diámetro.

Recipiente para aplicarle la mano.

Rompe-vejigas.

Corta-manzanas.

Recipiente con dos barómetros, de los cuales uno está dentro y otro fuera.

Aparato de Pouillet para la ebullicion y congelacion del agua en el vacío.

Aparato para hacer entrar un chorro de agua en el vacío.

Balon con una campana dentro, para demostrar que el aire es el vehículo del sonido.

Hemisferios de Magdeburgo, de doce centímetros de diámetro.

Lluvia de mercurio.

Tubo grande para la caída de los cuerpos.

Balon con espita y cápsula para pesar el aire.

Cápsula de platino, de paredes gruesas, para hacer experimentos con líquidos esferoidados.

Huevo eléctrico.

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

A este Gabinete le ha alcanzado tambien la generosidad del Excmo. Cuerpo provincial, merced á la cual ha adquirido

La coleccion de moluscos de D. Dionisio Solís, catedrático de Medicina de la Universidad Central.—Consta de 202 géneros, y 2330 especies, con un total de 8600 ejemplares, distribuidos en univalvos y bivalvos. Los univalvos ascienden á 130 géneros, 1862 especies y unos 700 ejemplares; y los bivalvos á 72 géneros, 468 especies y mas de 1300 individuos.

Una coleccion de reactivos para determinar los caracteres químicos de los minerales. Se compone de 46 frascos: de ellos hay once para los ensayos por la via seca, y los restantes sirven para los de la via húmeda.

Una coleccion de 41 peces cogidos todos en las costas de esta provincia.

Una sierra del pez de este nombre, que tiene un metro de longitud y decímetro y medio de anchura.

Un tronco de encina convertido en sílice, de medio metro de largo por cuatro decímetros de ancho.

Y en el dia estamos agenciando la adquisicion de una coleccion de insectos.

Biblioteca.

Segun esperaba al inaugurar el último curso, hemos logrado dar principio á la formacion de una Biblioteca: mas siendo escasísimos los fondos que han podido destinarse á este objeto, porque los reclamaban otros mas perentorios y sobre todo mas inmediatamente útiles á la Enseñanza, las adquisiciones de libros han sido pocas, y no merecen todavía llamar la atencion ni bastan para presentar un catálogo de ellos.

Situacion económica.

Estadística de los ingresos y gastos, desde 1.º de Setiembre de 1861 á 31 de Agosto de 1862 en este Instituto provincial.

INGRESOS.

	Reales vn.	Cént. ^s
<i>Existencia en 1.º de Setiembre del año anterior.</i>	7.905	15
Por derechos de matriculas, grados y títulos.	173.030	
Por lo recibido de la Excm. Diputacion á cuenta del déficit	433.014	70
á cubrir con sus fondos.		
TOTAL.	313.949	85

GASTOS.

GASTOS.		Reales vn.	Cént. ¹	Reales vn.	Cént. ²
PERSONAL.					
Sueldos y gratificaciones de Catedráticos y	}	200.564	72	250.333	44
Profesores encargados de la enseñanza. .					
Sueldos de Empleados y Dependientes. . .		49.768	72		
MATERIAL.					
Pagos hechos por los gastos de esta clase	}			50.670	66
ocurridos por todos conceptos durante el					
expresado período.					
TOTAL DE GASTOS. . .				301.004	10

RESÚMEN.

TOTAL DE INGRESOS. . . .	Rs. vn.	313.949 85
IDEM DE GASTOS.	»	301.004 40
<i>Existencia en 31 de agosto del corriente año. .</i>		<u>12.945 75</u>

Barcelona 31 de Agosto de 1863.—*El Secretario-habitado*, LUIS BORDAS.—V.º B.º—*El Director*, JUAN CORTADA.

Antes de terminar esta ligera y poco interesante Memoria, cuya pauta legal queda ya llena, he de dirigir una palabra á los alumnos que en este solemne acto ocupan un lugar preferente y cerca de nosotros.

Las fatigas de todo un curso, la emulacion viva siempre, la atencion fija en las esplicaciones del Catedrático, el asiduo estudio en casa, la ausencia de los cafés, de los teatros, de las reuniones mas ó menos peligrosas, os han dado por fruto el veros hoy llamados ante el Gefe de instruccion pública del Distrito, ante vuestro Gefe mas inmediato, ante vuestros profesores, ante vuestros condicípulos y ante el público, para re-

cibir el premio que ha de distinguirlos entre todos, ser el primer título de vuestras glorias literarias, abriros en las Escuelas un camino sembrado de laureles, y servirlos de credencial para ser como alumnos aventajados admitidos de buen grado en todas ellas.

Recibid pues los premios que en honrosa lucha habeis ganado, y á su vista latirá de noble orgullo el corazón de vuestro padre y asomará una tierna lágrima en los ojos de la cariñosa madre. Guardad ese premio como el primer timbre de vuestra carrera literaria, y no dudeis que el Instituto recordará siempre vuestros nombres cual otras tantas glorias de la Escuela.

HE DICHO.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y en los 18 Colegios á él incorporados en el expresado curso.

Años.		ASIGNATURAS.		INSTITUTO.														COLEGIOS.														ENSEÑANZA DOMÉSTICA.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				Exámenes ordinarios.							Exámenes extraordinarios.							Exámenes ordinarios.							Exámenes extraordinarios.							Exámenes ordinarios.							Exámenes extraordinarios.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				Matriculados.							Matriculados.							Matriculados.							Matriculados.							Matriculados.							Matriculados.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				Sobresalientes.	Notablemente aprobados.	Buenos.	Mediocras.	Suspensos.	Reprobados.	Curiosos que no han sido examinados.	Total de los que han pasado curso.	Total de los que no han pasado curso.	Sobresalientes.	Notablemente aprobados.	Buenos.	Mediocras.	Suspensos.	Reprobados.	Curiosos que no han sido examinados.	Total de los que han pasado curso.	Total de los que no han pasado curso.	Sobresalientes.	Notablemente aprobados.	Buenos.	Mediocras.	Suspensos.	Reprobados.	Curiosos que no han sido examinados.	Total de los que han pasado curso.	Total de los que no han pasado curso.	Sobresalientes.	Notablemente aprobados.	Buenos.	Mediocras.	Suspensos.	Reprobados.	Curiosos que no han sido examinados.	Total de los que han pasado curso.	Total de los que no han pasado curso.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1.º	Gramática latina y castellana 1.º curso.		139	10	5	18	43	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

ALUMNOS PREIADOS.

RECOPILACION DE LA MATRÍCULA POR ASIGNATURAS.

RESÚMEN DE EXÁMENES Y NOTAS ACADÉMICAS.

RESÚMEN DEL NÚMERO DE INDIVIDUOS MATRICULADOS.

Ordinarios.	Estudios generales.	Exámenes.					
		Exámenes.	Sobresalientes.	Medios.	Buenos.	Medios.	Suspensos.
D. Celestino Fábregas y Casanovas.	Latín y castellano, 1.º curso.	366	69	63	89	123	»
» Ramon Arabia y Solanas.	Id. id. 2.º curso.	261	48	47	73	87	»
» Lorenzo Picart y Pons.	Ejerc.º de latín y rudimentos de Griego.	268	47	35	56	119	10
» Jaime Brosa y Reixach.	Ejercicios de traducción griega.	187	33	39	41	53	7
» Juan Fauró y Balaguer.	Retórica y Poesía.	204	36	30	44	65	20
(No se adjudicó).	Geografía descriptiva.	278	60	61	74	73	5
» Juan Manté y Coy.	Historia general y particular de España.	257	48	35	56	92	20
» Eduardo Amills y Piers.	Principios y ejercicios de Aritmética.	389	64	77	124	98	5
» José Xercavins y Riera.	Id. id. de Geometría.	436	89	92	128	113	4
» Miguel Bonet y Bonet.	Aritmética y Algebra.	298	44	46	80	97	9
» Juan Montagó y Garecabe.	Geometría y Trigonometría.	276	59	56	77	66	4
» Laureano Monasterio y Gali.	Física y Química.	140	21	12	41	53	9
» Vicente Puigdollers y Figuerola.	Historia natural.	153	12	14	39	57	25
» Francisco Ponsá y Suari.	Psicología Lógica y Filosofía moral.	147	26	19	30	52	17
» Modesto Olivó y Salis.	Lengua francesa.	168	26	35	60	37	8
» Pedro Beltran é Isaguirre.	Doctrina cristiana é Historia sagrada.	391	82	83	144	80	2
Estudios de aplicacion.							
» José Serra y Febrer.	Lengua inglesa, 1.º curso.	14	6	4	1	1	1
» Jaime Gelpi y Renom.	Id. id. 2.º curso.	13	8	2	»	3	»
» Juan Manté y Coy.	Lengua italiana.	3	3	»	»	»	»
(No se adjudicó).	Arit.º mercantil y teneduría de libros.	32	2	12	12	6	»
» Francisco Busquets y Bertran.	Práctica de contabilidad.	6	1	1	3	1	»
» Pedro Navarro y Comella.	Economía política y legislación mercantil.	5	1	2	4	1	»
(No se adjudicó).	Geografía y estadística comercial.	11	3	1	2	5	»
(No se adjudicó).	Agricultura.	41	»	»	1	9	»
(No se adjudicó).	Mecánica industrial.	3	»	»	2	1	»
(No se adjudicó).	Química aplicada á las artes.	3	1	»	2	»	»
(No se adjudicó).	Topografía con su dibujo.	2	»	»	2	»	»
» Arturo Dufour y Rostant y D. Jorge Magda y Fírrer.	Dibujo lineal.	134	14	21	46	38	12
» Juan Flaquer y Carné y D. Juan Torres y Herp.	Teoría y práctica del tejido.	22	2	9	8	3	»
Extraordinarios.							
Bachiller en artes. No se adjudicó.							
Perito Agrónomo. No se adjudicó.							
Perito Mercantil. D. Francisco Busquets y Bertran.							
		4178	805	796	1231	1345	159

El Director,
Juan Cortada.

Instituto	863
ESTUDIOS GENERALES.	
» Colegios privados.	902
» Enseñanza doméstica.	64
ESTUDIOS DE APLICACION.	
» Instituto.	408
» Colegios privados.	3
» Enseñanza doméstica.	1
	<u>2241</u>

NOTA. No van comprendidos en este número los 558 alumnos inscritos en la Escuela de Bellas artes para las clases sueltas del dibujo de figura.

GRADOS Y TÍTULOS CONFERIDOS DURANTE EL CURSO.

	Presentados al grado.	Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.	TOTAL de aprobados.
Bachiller en artes.	84	6	62	16	68
» Mercantiles.	6	2	3	1	5
» Mecánicos.	»	»	»	»	»
» Agrónomos.	2	»	1	1	1
» Químicos.	»	»	»	»	»

El Secretario,
Luis Bortas.



CUADRO N.º 2.

Colegio del Instituto.

No lo hay.

CUADRO N.º 3.

Inventario de los instrumentos, aparatos y demás objetos que posee el Instituto de Barcelona para la enseñanza de las diversas asignaturas.

El Instituto no ha hecho en el pasado curso mas adquisiciones que las mencionadas en el capítulo de Aumento del material científico.

Todo lo demás que posee el Instituto consta ya en Inventarios insertos en las Memorias anteriores.

CUADRO N.º 4.

Observatorio meteorológico.

No existe en el Instituto, por hallarse encargado de las observaciones meteorológicas el profesor de Física de la facultad de Ciencias.

CUADRO N.º 3.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE LA PROVINCIA DE BARCELONA.

Curso de 1863 á 1864.

ESTADO de las asignaturas de Estudios generales y de aplicacion que comprende este Instituto, Profesores que las desempeñan, dias, horas y locales de su enseñanza, y obras de texto elegidas segun el artículo 101 del Reglamento.

ESTUDIOS GENERALES.						
AÑOS.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	HORAS.	DIAS.	LOCALES.	OBRAS DE TEXTO.
1.º	Latín y castellano, primer curso.	D. Simeon Tuyet.	8 y 12 y 1/2 del día.	Todos.	En el edificio que ocupa el Instituto.	N.º 3 Carrillo—Compendio de la Real Academia—Miguel.
	Ejercicios de Aritmética.	D. Ramon Avellana.	9 y 1/2 mañana.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.		» 1 Fernandez.
	Doctrina Cristiana.	D. José Sayol.	3 tarde.	Id. id. id.		» 1 Baeza.
2.º	Latín y castellano, segundo curso.	D. José Ortega.	8 y 12 y 1/2 del día.	Todos.		» 2 Carrillo—Compendio de la Real Academia—Miguel.
	Geografía descriptiva.	D. Juan Cortada.	9 y 1/2 mañana.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.		» 2 Monreal.
	Ejercicios de Geometría.	D. Eugenio de Angulo.	9 y 1/2 mañana.	Mártes, Juéves y Sábados.		» 6 Vallin y Bustillo.
3.º	Aritmética y Álgebra.	D. Ramon Avellana.	11 mañana.	Todos.		» 6 Fernandez.
	Ejercicios y traduccion Latina y rudimentos de Griego.	D. José Simon Rubis.	8 mañana.	Todos.		» 5 Bergnes de las Casas—Gonzalez Andrés.
	Historia general.	D. Juan Cortada.	9 y 1/2 mañana.	Mártes, Juéves y Sábados.		» 2 Cortada.
4.º	Geometría y Trigonometría.	D. Eugenio de Angulo.	8 mañana.	Todos.		» 6 Vallin y Bustillo.
	Retórica y Poética.	D. José Coll.	11 mañana.	Todos.		» 2 Terradillos.
	Ejercicios de traduccion Griega.	D. José Simon Rubis.	9 y 1/2 mañana.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.		» 5 Gonzalez Andrés.
5.º	Psicología, Lógica y Filosofía moral.	D. Salvador Mestres.	12 y 3/4 del día.	Todos.		» 6 Monlau y Rey.
	Elementos de Física y Química.	D. Francisco Bonet.	11 mañana.	Todos.		» 1 Rico y Santistéban.
	Historia natural.	D. José Monlau.	9 y 1/2 mañana.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.		» 3 Galdo.
	Lengua Francesa (seccion 1.ª).	D. José Llausàs.	3 tarde.	Todos.		» 2 Llausàs.
	id. id. (seccion 2.ª).	D. Francisco Anglada.	8 noche.	Todos.		» 1 Anglada.
ESTUDIOS DE APLICACION.						
	Aritmética mercantil y teneduría de libros.	D. Francisco Claret.	6 y 1/2 tarde.	Todos.	En el edificio que ocupa la Escuela Industrial.	N.º 4 Castaño.
	Práctica de contabilidad.		9 y 1/2 mañana.	Mártes, Juéves y Sábados.		» 4 Cazcarra.
	Economía política y legislación mercantil é industrial.		8 noche.	Todos.		» 5 Garnier, Carreras ó Huebra.
	Geografía y estadística comercial.	D. Vicente Marzo.	8 mañana.	Lúnes y Juéves.		» 3
	Química aplicada á las artes.	D. Luis Justo Villanueva.	8 y 1/2 noche.	Todos.		» 1 Régnault—Payen.
	Lengua inglesa, primer curso.	D. Antonio Prat.	3 tarde.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.		» 5 Gramática de Casey y Crestomatia de Bergnes.
Id. id. segundo curso.	3 y 1/2 tarde.		Mártes, Juéves y Sábados.	» 5 Gramática y Crestomatia de Bergnes.		
Teoría y práctica del tejido.	8 noche.		Todos.	» 4 Lluch y Miralles.		
	Lengua Italiana.	D. Francisco Javier Lluch.	12 y 1/2 del día.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.	Instituto	» 4 Bordas.
	Agricultura teórico-práctica.	D. Luis Bordas.	3 tarde.	Todos.	Id. » 4 Blanco.	
	Mecánica industrial.	D. Eugenio de Angulo.	3 y 1/2 tarde.	Todos.	Id. » 1 Azofra.	
	Topografía con su dibujo.	D. Elias Rogent.	5 tarde.	Todos.	En la Escuela de	Vallin.
	Dibujo lineal (seccion 1.ª).	D. Andrés Giró.	4 tarde.	Todos.		Bellas Artes.
	Id. id. (seccion 2.ª).		7 noche.	Todos.		

Barcelona 11 de setiembre de 1863.

EL DIRECTOR,
Juan Cortada.

EL SECRETARIO,
Luis Bordas.